

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский политехнический колледж
имени Е.Н. Королёва»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «29 » августа 2024 г.

Утверждаю
директор ГАПОУ «Нижнекамский
Политехнический колледж им.Е.Н.Королёва»

/Т.А.Куприянова

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва»
на 2024-2025 учебный год.

Нижнекамск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2. Направления воспитания	
1.3. Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5. Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год	

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва», (ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»), (далее — Колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Методическим советом, Студенческим советом колледжа с привлечением родительской общественности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, общественными организациями, молодежными объединениями.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом Рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы.

Структура Рабочей программы воспитания является инвариантной и сохраняется в неизменном виде.

Содержание Рабочей программы воспитания включает инвариантный (обязательный) компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяется спецификой ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва» и отражается в приложениях воспитательных программ Направленность реализуемых ФГОС СПО по специальностям:

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
13.02.01	Тепловые электрические станции
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
13.02.07	Электроснабжение
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева» (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы

своей Родины и своего народа; духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия УВРедных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать соУВРеменные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Осуществляющий осмыщенную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в соУВРеменном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие УВРедных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их УВРеда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в соУВРеменном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих УВРед природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о соУВРеменной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий соУВРеменные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.1.1. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва" реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Целью деятельности ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, программам профессионального обучения.

Миссия: Подготовка квалифицированных технических кадров нового поколения, мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на основе современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса с сохранением лучших традиций.

Задачи:

Модификация общеобразовательной подготовки на базе среднего профессионального образования (включает профильную направленность, практическую подготовку, передовые технологии преподавания, интеграцию с блоком профессиональной подготовки).

Совершенствование работы методической службы, работы ЦМК, ПЦК, творческих объединений, кабинетов, предметных объединений и студенческого научного общества и др.

Создание условий для участия педагогов в конкурсах профмастерства в том числе в качестве экспертов, проектной и научной деятельности, стимулирование самообразования и творческого поиска педагогов.

Организация научно-методического сопровождения образовательных программ, совершенствование учебных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, модернизация учебно-методических комплексов с учетом требований ФГОС и современного рынка труда.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала колледжа. Повышение уровня профессионального и педагогического мастерства педагогов, адаптация молодых педагогов, выявление, изучение и трансляция опыта работы лучших педагогов колледжа и других образовательных учреждений (в т.ч. через сетевое взаимодействие).

Совершенствование материально-технической базы ОУ, дальнейшее развитие механизма сотрудничества с работодателями, системы непрерывного профессионального образования ОУ.

Внедрение современных средств обучения, педагогических и информационных технологий в ОП, в том числе ДОТ.

Формирование электронной образовательной среды для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных профессиональных программ.

Создание условий для процессов инновационного развития колледжа, участие в проектах различного уровня.

Создание условий для получения среднего профессионального образования гражданами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение исполнения количественных и качественных показателей государственного задания текущего года.

Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.

Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Выстраивание системы многоуровневой профориентационной работы для дошкольников и школьников с привлечением работодателей, населения и социальных партнеров.

Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Расширение перечня реализуемых образовательных программ, дополнительных образовательных услуг, востребованных на рынке труда и их содержания в целях обеспечения социальной защиты выпускников и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС СПО в соответствии с требованиями стандартов чемпионатов «Профессионалы» и

«Абилимпикс», с учетом методики организации и проведения демонстрационного экзамена.

Продолжение совместной работы с индустриальными партнерами по формированию профессиональной компетенции студентов, личностному развитию и приобщению их к общечеловеческим ценностям.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва" обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
 - локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
 - локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
 - традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отчество, семья, Осн.восп.мерприятия, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценостные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменения настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараясь, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество — это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Осн.восп.мерприятия поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; «Движения Первых» <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/>

—отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; внеурочные занятия – Разговоры о важном и программа Новые горизонты
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

В колледже созданы необходимые условия для внеучебной и досуговой деятельности, творческого и физического развития, а также спортивного совершенствования и самосовершенствования студентов.

Для этого функционируют:

- актовый зал на 220 посадочных мест;
- большой спортивный зал для игровых видов спорта;
- стрелковый тир для занятий – электронный в кабинете ОБИЗР;
- учебные комнаты в общежитии – 2;
- воспитательная комната в общежитии;
- комнаты студсовета и совета общежития – 2;
- комната психолога;

Все объекты сферы студенческого самоуправления и воспитания активно задействованы в течение учебного года.

Для занятий спортом имеются мячи, сетки, тренажеры для физического развития и занятий спортом.

Кроме того, в Колледже предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет собственную столовую, где студенты могут бесплатно побывать и получить полноценное питание, а также имеется общежитие, предназначенное для проживания иногородних студентов во время учебы. Общежитие предоставляет комфортные и уютные условия проживания.

Для организации работы кружков художественной самодеятельности и творческих коллективов имеется аудио - и мультимедийная аппаратура, музыкальные инструменты и другое необходимое оборудование, как в колледже, так и в общежитии колледжа (караоке-центр, видеоаппаратура, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты)

Студенческий совет колледжа занимает лидирующие позиции во всех знаковых мероприятиях организованных Лигой студентов, Российского союза молодежи, Министерством по делам молодежи РТ, Министерством спорта РТ, различными общественными объединениями РФ и РТ.

Студенты нашего колледжа постоянные участники форумов «Движение Первых-Алга», «Команда. Профи», «Алга», «Лига профессионалов», «Лига. Форум», «Лига Вожатых» г.Анапа, «Медиашкола», «МэдениАрт», «Первая Лига», «Добрый Татарстан», «Большая перемена» и т.д.

Во всероссийской национальной премии "Студент года 2023" стали победителями в индивидуальной номинации "Общественник года" России.

В городском конкурсе «Студент года 2023» стали победителями в номинациях «Гран При» и «Спортсмен года», и лауреатами в номинациях «Студенческий совет года», «Медийщик года» и «Студенческий совет общежития».

В колледже реализуются федеральные проекты «Билет в будущее» – проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов, реализуется проект колледж-классов в средних общеобразовательных школах 2,3, 19, 20.

Колледж гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры

Для получения результатов ценностно-ориентированной личности в колледже созданы все необходимые условия и разработана система оценивания. Результаты достижений отражаются в итоговых ведомостях по дисциплинам, в ежегодной характеристики студента классным руководителем и в Портфолио студента:

Студент ведет Портфолио, в котором отражаются все достижения, результаты успешной деятельности (подробно описано в Положении о Портфолио).

Положение о Портфолио определяет требования к портфолио студента ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева».

- Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ и с нормативными документами на основании Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования.

- Технология Портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной программы.

- Портфолио студента ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» – это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: учебной (диагностические работы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы, пр.).

- Портфолио создается в течение всего периода обучения в колледже. Его формирование завершается вместе с завершением обучения.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержка

образовательной и профессиональной активности и самостоятельности студента.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- оценка эффективности саморазвития по результатам, материализованным продуктам, свидетельствам учебной и профессиональной, проектной деятельности;
- поощрение активности и самостоятельности, расширение возможности для самореализации обучающихся;
- отслеживание индивидуальных достижений студента; динамики развития профессионально-значимых качеств, успешности общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности студентов;
- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Финансовое и материально-техническое обеспечение организации воспитательной деятельности будет осуществляться за счет:

- средств бюджета РТ;
- внебюджетных средств, заработанных ПОО;
- средств спонсоров и меценатов;
- средств, заработанных студентами колледжа;
- средств грантовой поддержки.

Размер, выделяемых средств на организацию воспитательной работы и развития студенческого самоуправления зависит от наличия таковых на балансе колледжа.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет обучающихся, система работы классных руководителей групп, эффективность деятельности МО классных руководителей групп; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, «Наставничество» и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростково-молодёжными центрами, управлением культуры, управлением молодежи, управлением спорта, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО города МВД, взаимодействие с предприятиями партнерами Предприятия-партнеры: ПАО «Нижнекамскнефтехим»; АО «Танеко»; ООО «Домстрой-НК»; АО «СОВ-НКНХ»; ООО «ТРЕСТ «Татспецнефтехимремстрой»; АО «ВК и ЭХ»; ООО «Камэнергостройпром»; ООО «Оргнефтехим-строй»; АО «Ремдизель»; ПАО «КАМАЗ»; ООО «Камэнергогоремонт»; ООО «Нижнекамское ПАТП»; ООО «СИ УАТ»; ПАО «Таттелеком»;

ООО «Нижнекамская ТЭЦ»; филиал ООО «ТГК-16 – Нижнекамская ТЭЦ» (ПТК - 1); ООО «Татэлектромонтаж»; филиал ОАО «Сетевая компания» Нижнекамский электрические сети; ООО «Преттль-НК»; ООО «Спецавтоматика»; ООО «КамМонтажСтрой» и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1.Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным Осн.восп.мерприятиям народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классного руководителем, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2.Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические,

- антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях;
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

3.Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство «Наставничеством», а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности,

- предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

7.Модуль ««Профилактика и безопасность»»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

8.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

9.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному труду выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

10.Дополнительный модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва" – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей «Наставничество» Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;

- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей «Наставничество», преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

- представления о Республике Татарстан и роли региона в жизни страны.

- единства пространства города Нижнекамска как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории РТ.

В колледже активно функционирует военно-патриотический клуб «Отечеству Верны», который является участником и победителем городских и региональных конкурсов и соревнований.

11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

12. Дополнительный модуль «Самоуправление и студенческие объединения»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся

(студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

Наименование	ФИО руководителя	Ссылка на группу в ВК
Студенческий совет «Мы Корлевцы»	Попова Александра Константиновна	https://vk.com/npkkoroleva
Медиацентр «МЫ»	Насибуллина Малика Ильшатовна	https://vk.com/npkkoroleva
Волонтерский отряд «БлагоТвори”»	Мубаракшина /Гузель Мухарамовна	https://vk.com/public2177540
ССК «Мы Корлевцы» »	Зюмова Олеся Леонидовна	https://vk.com/public217326737
Юнармия и Военно – патриотический клуб «Отечеству Верны»	Плеханова Мария Владимировна	https://vk.com/club224873789
Музейный совет	Вахитова Людмила Трофимовна	https://vk.com/npkkoroleva
Вокально-инструментальная студия«Роза ветров»	Мубаракшина /Гузель Мухарамовна	https://vk.com/npkkoroleva
Студия эстрадного танца «Эллегея»	Никитина Александра	https://vk.com/npkkoroleva
Клуб «Большая Перемена»	Гордеева Виктория Павловна	https://vk.com/bp_korolevnk
Первичная организация РДДМ «Движение Первых»	Попова Александра Константиновна	https://vk.com/npkkoroleva
Клуб классных руководителей -наставников	Попова Александра Константиновна	https://vk.com/npkkoroleva
Центр молодежных инициатив	Насибуллина Гульнара Минзалетдиновна	https://vk.com/npkkoroleva

13. Дополнительный модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

• участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

• оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи;

способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с «Профилактика и безопасность» людьми (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

14. Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».

- Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает: вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

-для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя- организатора ОБ и ЗР, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель реализации программы и Портфеля Проектов: оперативно-тактическое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание методической помощи классным руководителям. Индивидуальная работа с обучающимися и председателем студенческого совета. ШВР
2.	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
3.	Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
4.	Советник директора по воспитанию по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях, центром молодежным инициатив
5.	Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
6.	Преподаватели дисциплин и руководители внеурочной деятельности по дисциплинам	Ответственные исполнители: педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, руководители дополнительного образования по дисциплинам
7.	Педагог организатор	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, музыкальная обработка, организация и проведение мероприятий по функциональным направлениям программы
8.	Педагог-психолог	Ответственный исполнитель: подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностик, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых и индивидуальных консультаций, куратор проекта по формированию ЗОЖ

9.	Социальный педагог	Администратор программы: контроль подготовки и проведения мероприятий согласно плану-графику программы, куратор деятельности студенческого совета, индивидуальная работа со студентами из группы риска, лиц с ОВЗ и инвалидов, куратор проекта по социально-правовому направлению
10.	Преподаватель - организатор ОБиЗР	Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России
11.	Руководитель физического воспитания	Ответственный исполнитель: организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, куратор проекта по формированию ЗОЖ
12.	Заведующие отделениями	Ответственный исполнитель: организация учебно-воспитательного процесса на отделении, контроль работы классных руководителей на отделении, контроль и коррекция работы старост учебных групп на отделении, работа с родителями, студентами из группы риска – учет и контроль.
13.	Председатель студенческого совета	Ответственный руководитель – куратор портфеля Проектов: организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания
14.	Воспитатель общежития	Ответственные исполнители: разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях по озеленению и экологии, соревнованиях, волонтерской деятельности. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, куратор экологического проекта
15.	Классные руководители учебных групп (кураторы)	Ответственные исполнители: разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов.
16.	Студенческий совет	Ответственные лица, активисты студенческого совета: тьюторы по работе с первокурсниками, волонтеры, руководители – организаторы студенческих групп на участие в мероприятиях профессионального мастерства, творчества, волонтерских акций и т д.

Работа с руководителями структурных подразделений организована через воспитательную службу, с председателями ПЩК, через методический совет, с классными руководителями через совет классных руководителей (семинар), с преподавателями через педагогический совет, с воспитателями общежития через воспитательный совет общежития, работа с родителями организована через Родительский комитет, воспитательная работа со студентами организована через студенческий совет колледжа «Мы королевцы» (в части организации и проведения студенческих мероприятий), в части организации образовательного процесса через классных руководителей под контролем заведующих отделениями по профилю подготовки (совет отделения). Все структурные подразделения действуют на основании разработанных и утвержденных локальных актов.

Педагогический совет - основной совещательный орган педагогического коллектива.

Руководит педагогическим советом директор коллежда. Педагогический совет решает вопросы организации образовательного процесса - воспитания и обучения студентов. Решением педагогического совета закрепляются локальные нормативные акты, вопросы отчисления, поощрения и наказания студентов; вопросы организации воспитательного, учебного, производственного процессов. Анализируются результаты труда коллектива по подготовке специалистов среднего звена, как в целом, так и по отдельным направлениям; на уровне планирования и в отчетах; перспективы развития образовательной организации и задачи на определенный период в вопросах воспитания, обучения, профессиональной подготовки.

Педагогический совет проводится один раз в два месяца.

Штаб воспитательной работы – координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета воспитания входят руководители структурных подразделений подотчетные заместителю директора по УВР: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБИЗР, воспитатель общежития, заведующие отделениями.

Совет решает вопросы планирования, контроля и координации, организации воспитательной деятельности коллежда. Организует проведение мероприятий, и обеспечивает выполнение календарного плана-графика воспитательной работы, назначает ответственных лиц, обеспечивает мониторинг результатов воспитания студентов, анализирует работу классных руководителей, преподавателей.

Методический совет - обеспечивает методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, контролирует и координирует вопросы качества подготовки специалистов; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в вопросах обучения и воспитания. В состав методического совета входят председатели предметных цикловых комиссий (ПЦК), заместители директоров, заведующие отделениями. Руководит методическим советом заместитель директора по учебно-методической работе в соучастии с заместителем директора по учебной работе. На методическом совете вводятся изменения и поправки в образовательные программы подготовки специалистов ППССЗ, составляются планы, графики, нормативные документы, редактируются программы, определяются контрольные точки мониторинга педагогической деятельности, готовятся документы на аккредитацию, аттестацию и пр. для надзорных органов в сфере образования.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва"

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Коллежда: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6220>

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), обучающихся из семей СВО, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной

успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГАПОУ "Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва".

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом – организатором.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва» на 2024 – 2025 учебный год – см. в Приложении к Программе.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТО

**Решением педсовета
Протокол от 29.08.2024 № 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

на 2024-2025 уч. год.

Нижнекамск 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в событиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

- «Россия – страна возможностей»

<https://rsv.ru/>;

- Движение Первых

<https://xn--90acaghgpc7c8c7f.xn--p1ai/>

- «Большая перемена»
<https://bolshayaperemena.online/>
- движения «Абилимпикс»
- АИС «Молодежь»
<https://myrosmol.ru/>
- Движения WorldSkills Russia
<https://worldskills.ru/>
- «Твой ход» <https://tvoiyhod.online/>
- Арт мастер <https://artmasters.ru/>
- «Лидеры России»
<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство)
<https://onf.ru>;
- «Финансовая
Оsn.восп.мерприятия»
<https://fincult.info>

Республики Татарстан и города

Нижнекамск:

- Республиканский конкурс «Студент Года»;
- Месячник «Экстремизму- нет!»;
- «Достижение года»
- «Студенческая весна»
- Творческий конкурс среди студентов «На страже закона, против коррупции» и «Надо жить честно!»;
- Республиканский конкурс на лучший интернет-контент патриотической и антиэкстремистской тематики;
- Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности;
- Республиканские лично-командные соревнования «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью

- Городские акции и события:

- «День первокурсника»;
- «Кросс Наций»;
- «Лыжня России»;
- Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ГТО
- День строителя
- Свеча Памяти (22 июня и 9 мая)
- Бессмертный полк (9 июня)
- День Памяти и День Рождения Е.Н.Королева
- День Строителя и т.д.

Колледжа:

Мероприятия в рамках плана:

«Дня единых действий»

Мероприятия в рамках программы:

«Разговоры о важном»

«Новые горизонты»

«80 событий к 80-летию Победы в ВОВ»

«Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ «НПК им.Е.Н.Королева» «Отечеству верны» и т.д.

Основные модули по воспитательной работе:

«Образовательная деятельность», «Классное руководство», ««Наставничество»», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», ««Профилактика и безопасность»», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие,адаптация и трудоустройство»

Дополнительные модули по воспитательной работе: «Уклад колледжа», «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ», «Студенческие медиа», «Самоуправление и студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая) деятельность».

Сроки	Мероприятия	Курсы, группы	Место проведения	Ответственные	Реализуемый модуль
В течение года	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках проекта «Билет в будущее».	1-4 курсы	Аудитории, мастерские	Зам.дир.УВР., Зам.дир.по ПР., Классные руководители, Мастера п/о, Студенческий совет	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Волонтёрство и добровольчество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление и студенческие объединения»
В течение года	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях колледжа, города и края.	1-4 курсы	аудитории	Заместитель директора по НМР Зам. директора по УВР	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение года	Реализация добровольческого проекта. Плетение студентами и сотрудниками колледжа защитных маскировочных сетей в целях поддержки СВО	1-4 курсы	фойе	Советник директора по воспитанию, кл.рук.	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Волонтёрство и добровольчество» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение года	Реализация Дней единых действий	1-4 курс	аудитории	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Волонтёрство и добровольчество» «Самоуправление и студенческие объединения»

Каждый понедельник в течение года	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	фойе	Зам.дир.УВР советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБИЗР Классные руководители	«Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения» «Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
Каждую пятницу в течение года	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	фойе	Зам.дир.УВР советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБИЗР Классные руководители	«Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Уклад колледжа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»
Каждый понедельник в течение года	Классный час «Разговоры о важном» (https://razgovor.edsoo.ru/) .	1-4 курс	аудитории	Зам.дир.УВР советник директора по воспитанию Классные руководители	«Образовательная деятельность»; «Уклад колледжа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»
Каждый четверг в течение года	Классный час «Россия – мои горизонты» (https://firpo.ru/activities/russia/)	1-4 курс	аудитории	Зам.дир.УВР советник директора по воспитанию Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Уклад колледжа» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»

В течение года	Проведение работы с обучающимися по планам: Студенческого совета; Совета профилактики; клуба «Отечеству Верны » ССК; Движение Первых; Танцевального клуба"Эллегея"; Волонтерского отряда «БлагоТвори» Музейный совет, ЦМИ Клуб «Большая Перемена» Вокально-инструментальное объединение Клуб классных руководителей- наставников и т.д.	1-4 курс	Аудитории, музей, актовый зал,фойе	Зам.дир.УВР , советник директора по воспитанию, руководители клубов, объединений, Преподаватель- организатор ОБиЗР	«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление и студенческие объединения» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Волонтёрство и добровольчество» «Уклад колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение года	Проведение классных часов, часов общения, бесед на правовую тематику.	1-2 курс	Аудитории	Зам.дир.УВР соц.педагог, Инспектор ПДН Препод.гумн.цикла	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление и студенческие объединения» «Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа»
В течение года	Профилактика употребления курильных смесей.	1-4 курс	Аудитории	Зам.дир.УВР., Педагог-психолог, Соц.педагог	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление и студенческие объединения» «Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа»
В течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами.	1 курс	Аудитории	Зам. директора по учебно- производственной работе	«Образовательная деятельность» «Уклад колледжа» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»

В течение года ежемесячно	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	1-4 курс	Аудитории	Зам.дир.УВР Классные руководители	«Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
В течение года	Экскурсии на предприятия города.	2-4 курс	Предприятия города	Зам. директора по УПР председатели ЦМК	«Классное руководство» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Уклад колледжа»
В течение года	Проведение ИМС по темам: «Инструктаж по антитеррористической безопасности для сотрудников колледжа»; «Порядок действий сотрудников колледжа в случаях обнаружения фактов распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории учебного учреждения»; Беседы по правовым вопросам немедицинского потребления наркотиков и их незаконного оборота; «Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолетних предотвращение самовольных уходов обучающихся, проживающих в общежитии»; «Мониторинг социальных сетей на предмет выявления асоциальных склонностей несовершеннолетних, вовлечение их в криминальные субкультуры»; «Анализ контингента обучающихся, пришедших на первый курс»; «Подростковый суицид»; «Формы и методы работы с родителями»; «Требования к документации	Преподаватели, мастера п/о, классные руководители	Аудитории	Зам.дир.УВР ,классные руководители,социальный педагог	«Классное руководство» «Наставничество» «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Уклад колледжа»

	классного руководителя»; «Организация летнего и зимнего отдыха обучающихся, оздоровление и занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «О системе работы воспитателей общежития, классных руководителей с обучающимися, проживающими в общежитии» и.т.д.				
В течение года	Участие в антинаркотической акции «Мы – здоровое будущее России!».	1-4 курс	Фойе	Зам.дир.УВР, социальный педагог	«Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Волонтёрство и добровольчество» «Уклад колледжа» «Самоуправление и студенческие объединения»
В течение года	Обязательные классные часы, часы общения на тему: «Донорство крови»; «Мы против насилия над детьми в семье»; «Здоровый образ жизни»; «СПИД – болезнь века»; «Курить – здоровью УВРедить»; «Отношение молодёжи к алкоголизму».	1-4 курс	Аудитории	Зам.дир.УВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальный педагог	«Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Уклад колледжа» «Самоуправление и объединения» «Профилактика и безопасность» «Волонтёрство и добровольчество» «Профилактика и безопасность»
В течение года	Экскурсии, посещение музеев, выставочных залов, театров, библиотек(рамках Пушкинской карты)	1-4 курс	Учреждения культуры	Зам.дир.УУВР председатели ЦМК, классные руководители, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Уклад колледжа»
В течение года	Участие в тематических книжных выставок в библиотеки им.Г.Тукая, посвящённых праздничным	1-4 курсы	библиотека	Заведующая Библиотечно-информационным	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество»

В течение года	Встречи с представителями предприятий социальных партнёров, выпускниками колледжа	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР заведующий практикой	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Уклад колледжа» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие
В течение года	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн.	1-4 курс	Территория колледжа и города	Зам.дир.УВР зам. Директора по АХР. Зав. кабинетами, мастера, Студенческий совет	«Организация предметно-пространственной среды» «Волонтёрство и добровольчество» «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство»
В течении года	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов.	1-4 курс		Зам.дир.УВР, педагог-психолог, социальный педагог Студенческий совет	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профилактика и безопасность»
В течение года	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».	1-4 курс	аудитория	Зам.дир.УВР Педагог-психолог, ЦСПП «Эйдос»	«Наставничество» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»
В течение года	Проведение тренингов на командообразование и самопознание	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, соц.педагог, МЦ «Ковер», ЦСПП «Эйдос»	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Классное руководство» «Наставничество» «Уклад колледжа»
В течение года	Психолого-педагогическое консультирование: - проведение индивидуальных консультаций для обучающихся; проведение групповых занятий для обучающихся; индивидуальные консультации психолога для родителей и законных представителей обучающихся.	1-4 курс	аудитория	Педагог-психолог	«Наставничество» «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Классное руководство» «Уклад колледжа»
В течение года	Согласно совместным планам работы встречи, консультации для обучающихся с участием профильных специалистов таких организаций как: «Молодежная клиника»;	1-4 курс		Зам.дир.УВР педагоги-психологи, социальные педагоги Работники центров	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» «Уклад колледжа»

	МЦ «Ковер» -Центр молодежных инициатив «База» Центр социальной помощи помощи «Эйдос»; Детская городская поликлиника МВД, Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МБУ «Центр медико- психологической и социальной помощи подросткам и молодёжи»; Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»; Управление образования; Городская библиотека; ДОСАФ Патриот Социальная защита Комиссия по делам несовершеннолетних Управление спорта Управление по делам молодежи «Дом дружбы народов»;				«Самоуправление и студенческие объединения»
В течение года	Социально-психологическое тестирование 1-4 курс	1-4 курс	Аудитории	Педагог-психолог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
В теч.мес	Проведение мониторинга МБОС	1-4 курс	Аудитории	Педагог-психолог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
В теч.мес	Проведение наркотестирования	1-3 курс	Наркодиспанс ер	Социальный педагог	«Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство»

В течении года	Движение «Молодые профессионалы»: результативное участие, освоение новых компетенций.	Студенты	Аудитории, мастерские	Преподаватели зам. директора по ПР	«Профессиональный развите. адаптация и трудоустройство» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Уклад колледжа»
В течении года	Организация работы студентов для участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах Республиканского, Российского и Международного уровня.	Студенты	Аудитории	Преподаватели зам. директора, по УМР, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, классные руководители	«Классные руководители» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Образовательная деятельность»
В течении года	Профориентационная работа	Студенты	Помещения колледжа, лаборатории, производство	Преподаватели ПЦК, классные руководители,зам. директора по УР	«Профессиональный развите. адаптация и трудоустройство» «Классные руководители» «Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Уклад колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение года, ежеме-ся чно	Мероприятия по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, предупреждение употребления наркотиков	Студенты 1-4-х курсов	Помещения колледжа	Классные руководители, руководители структурных подразделений,соц.пед агог	«Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа»
В течении года	Участие в организации дежурства в колледже и общежитии.	Студенты 1-4-х курсов	Помещения колледжа	Классные руководители, руководители структурных подразделений,соц.пед агог	«Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ					
1.09	Торжественная линейка – День знаний	Студенты 1-го курса	Памятник Е.Н. Королеву колледж	Заместитель директора, по УВР, классные руководители	«Наставничество», «Осн.восп.мероприятия», «Взаимодействие с родителями» «Уклад колледжа» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Классное руководство»
03.09	Урок-памяти - День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-го курса	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин-история Советник директора по воспитанию	«Уклад колледжа» «Студенческое медиа»
03.09	Диспут - День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, ПЦК гуманитарного цикла, рук. ОБИЗР, зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа» «Студенческое медиа» «Классное руководство»
08.09	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, русский язык и литература, Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Осн.восп.мероприятия», «Уклад колледжа»
10.09	Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин-история Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия».
11.09	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	Студенты 1-2-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия».

15.09	День работников леса	Студенты 1-2 -х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплина экология, «Естествознание» Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия».
21.09	День зарождения российской государственности	Студенты 1- курса	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла дисциплин-русский язык и литература Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия».
27.09	Всемирный день туризма в рамках Дня здоровья	Студенты 1-4-х курсов	Парковая зона	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, зам. директора по УВР	«Образовательные мероприятия» «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия».
29.09	День машиностроителя	Студенты 3-4-х курсов	аудитории	ПЦК механического отделения Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия».
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-2-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин-история Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия»
29.09	Посвящение в студенты, День Первокурсника	Студенты 1-х курсов	Актовый зал	Студенческий совет, заведующие отделениями, классные руководители Советник директора по воспитанию	«Классное руководство» «Уклад колледжа» «Студенческое медиа» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление и объединения»
30	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актовый зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, Советник директора по воспитанию педагог-психолог, соц.педагог	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство» «Уклад колледжа» «Осн.восп.мероприятия»

1-30	Месячник противодействию идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану), и Всероссийский открытый урок побезопасности (умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, рук. ОБИЗР, зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа» «Классное руководство» «Осн.восп.мероприятия»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, руководитель ОБИЗР, зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство» «Осн.восп.мероприятия»
Сен-тябрь- май	Спартакиада обучающихся ПОО «Готов к труду и обороне» (ГТО), сезон 2024-2025 уч. год	Обучающиеся, Спортсмены колледжа 1-4-х курсов	По объектам спартакиады	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, зам. директора по УВР, Спортивный клуб	«Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды»,
В тес.месяца	Проведение всех видов инструктажей по ТБ	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	Классные руководители	«Уклад колледжа» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» «Осн.восп.мероприятия»
В тес.месяца	Проведение выборов: Студенческого совета; Совета общежития.	Студенты 1-4-х курсов	Аудитория , общежитие	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию Воспитатели	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление и объединения» «Профилактика и безопасность»

C 15.09	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Педагог –психолог, классные руководители	«Классное руководство» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.месяца	Лиги футбола	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес.	Муниципальные соревнования по туризму среди обучающихся НМР РТ, посвящённое дню туризма.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес.	Участие в кросс-наций	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»

ОКТЯБРЬ

4	Всероссийский открытый урок ОБИЗР (Дню гражданской обороны)	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	Преподаватели ОБИЗР, зам. директора по УР	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
1	Торжественный концерт – «Ветеран- это звучит гордо!» День пожилых людей	Ветераны колледжа, волонтеры	Актовый зал	Студенческий совет, администрация, профком, классные руководители Советник директора по воспитанию	Волонтеры, «Студенческое медиа» «Наставничество» Классные руководители, «Классные руководители» «Осн.восп.мероприятия», уклад колледжа «Самоуправление и студенческие объединения»
5	Концерт, посвященный Дню профтехобразования и Дню Учителя	Педагоги, студенты	Актовый зал	студенческий совет, зам. директора по УВР, ШВР Советник директора по воспитанию	«Наставничество», «Классные руководители» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Осн.восп.мероприятия»

					«Волонтеры» «Уклад колледжа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Организация предметно-пространственной среды»,
01.10	Международный день музыки	Студенты 1-2-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла, дисциплин-русский язык и литература Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения»
02.10	Международный день социального педагога	Студенты 1-2-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла, преподаватель обществознания Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия»
04.10	День защиты животных	Студенты 1-2-х курсов	аудитории	преподаватель дисциплины «Естествознание» Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения»
09.10	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	Студенты 1-2-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин-история	«Образовательные мероприятия» «Осн.восп.мероприятия»
20.10	День отца в России	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	ШВР,Студенческий совет, классные руководители, Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Студенческое медиа» «Классные руководители»
20.10	День работника рекламы	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	Преподаватели информатики Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Студенческое медиа»
20.10	Международный день повара	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	ПЦК гуманитарного цикла Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»,

25.10	Международный день библиотек	Студенты 1-2-х курсов	Экскурсия в библиотеку Г.Тукая	ПЦК гуманитарного цикла дисциплин-русский язык и литература, родного языка Советник директора по воспитанию	«Образовательные мероприятия», «Осн.восп.мероприятия».
15.10	Всемирный день математики	Студенты 1-2-х курсов	Аудитории, уроки математики	Преподаватели математики, председатель ПЦК, зам. директора по УР, методист	«Образовательные мероприятия»
25.10	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	студенты и специалисты предприятия	Площадка Ресурсного центра	Эксперты, зам. директора по ПР	Профессиональный рост «Студенческое медиа»
30.10	Конференция - День памяти жертв политических репрессий	Студенты 3-4-х курсов	Конференц-зал	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин-обществознание, зам. директора по УР	«Студенческое медиа» Образ.дея. «Классные руководители» «Осн.восп.мероприятия»
В теч.мес	Организация экскурсий для первокурсников в музей Боевой Славы ПАО «НКНХ» СИБУР	Студенты 3-4-х курсов	ПАО «НКНХ» СИБУР	ШВР, Зам.дир.УВР., Зам.дир.по ПР., Классные руководители, Мастера п/о,	«Образовательная деятельность» «Классные руководители» «Наставничество» «Осн.восп.мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
C 1.10	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Педагог-психолог, классные руководители	«Классное руководство» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.мес.	соревнования по мини-футболу среди 1 курсов	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»

В теч.мес	Соревнованию по военно-прикладному многоборью "Гонка героев"	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
ноябрь					
4.11	Мероприятие - День народного единства	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, зам. директора по УВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Студенческое медиа»
14.11	Торжественные мероприятия посвященные 111-летию со Дня рождения Е.Н.Королева(сценарий, подготовка, репетиции, проведение и т.д.)	Студенты 1-4-х курсов	Памятник Е.Н. Королеву	Зам. директора по УВР, ШВР, Советник директора по воспитанию строительно технологическое отделение	«Наставничество» Классные руководители» «Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия» Уклад колледжа «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Организация предметно-пространственной среды»,
13.11	Подготовка и проведение тематического десанта в школах Нижнекамского муниципального района РТ «Город судьбы моей», посвящённого почётному гражданину города Нижнекамск Королёву Е. Н.	Студенты 1-3-х курсов	Школы города	ШВР, Зам.дир.УВР., Зам.дир.по ПР., Классные руководители, Мастера п/о, Студенческий совет Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» ««Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Волонтёрство и добровольчество» «Осн.восп.мероприятия»
16.11	Международный день толерантности	Студенты 1-2-х курсов	Уроки - аудитории	Преподаватели, ОБИЗР, право, председатель ПЦК, классные руководители	«Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной

					среды»,
28.11	День матери, концерт, чаепитие	Студенты 1-х курсов	Актовый зал	ШВР, Зам.дир.по УВР, студ.совет, Советник директора по воспитанию	«Основные мероприятия» «Уклад колледжа» «Классные руководители» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Организация предметно-пространственной среды»,
06.11	День Конституции Республики Татарстан	Студенты 1-2-х курсов	Уроки - аудитории	Преподаватели, ОБИЗР, истори, право, председатель ПЦК, классные руководители, Советник директора по воспитанию	«Основные мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Классные руководители»
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-2-х курсов	Уроки - аудитории	Преподаватели, ОБИЗР, право, председатель ПЦК, классные руководители	«Основные мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Классные руководители»
10.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-2-х курсов	Уроки - аудитории	Преподаватели, ОБИЗР, обществознания, право, председатель ПЦК, классные руководители	«Основные мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Классные руководители»
10.11	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Студенты 1-2-х курсов	Уроки - аудитории	преподаватель дисциплины «Естествознание» Советник директора по воспитанию	«Основные мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Классные руководители»
11.11	День экономиста	Студенты 4 х курсов	Уроки - аудитории	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, Советник директора по воспитанию	«Основные мероприятия» «Образовательные мероприятия»

20.11	Урок памяти - День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2-х курсов	Уроки - аудитории	Преподаватели истории, ПЦК гуманитарного цикла Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия» «Классные руководители»
24.11	День матери в России	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	ШВР, студенческий совет волонтеры Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Организация предметно-пространственной среды»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	аудитории	Преподаватели истории, обществознания, ОБиЗР ПЦК гуманитарного цикла Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
2.11, 9.11	Организация диспансеризации студентов 18+ и цикла бесед по профилактике здорового образа жизни среди студентов колледжа	Студенты 3-4-х курсов	аудитории	Администрация, фельдшер, ШВР	«Профилактика и безопасность» «Уклад колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
В теч.мес	Участие в городском конкурсе именной стипендии Главы Нижнекамского муниципального района РТ среди ВУЗов и СПО «Студент года 2024»	Студенты 1-4-х курсов	МЦ «Ковер»	ШВР, студенческий совет волонтеры, спорт.клуб, преподаватели физ.воспитания, классные руководители	«Осн.восп.мероприятия». «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Уклад колледжа»
В теч.мес.	Организация и проведение конкурса среди студентов 1 курса «Первые шаги в профессию»	Студенты 1 курса	мастерские	Зам. директора по ПР, зав. отделениями, классные руководители	Осн.восп.мероприятия» «Уклад колледжа» «Классные руководители» «Студенческое медиа» «Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество»
В теч.мес.	Турнир по футболу среди мужских команд колледжа	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	ШВР, студенческий совет волонтеры, спорт.клуб, преподаватели физ.воспитания	«Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа» «Уклад колледжа»

C 15.11-15.12	Проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Педагог –психолог, классные руководители	«Классное руководство» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.мес.	Организация и проведение наркотестирование	Группа риска	Наркодиспансер	Соц.педагог	«Классное руководство» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»
В теч мес.	Участие в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу осенью	Студенты 4-хкурсов	Центр Патриот	Руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Профилактика и безопасность»
В теч мес.	Городские соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч мес.	Городские соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес.	Шахматный турнир среди учреждений среднего профессионального образования города	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч мес.	Товарищеские встречи между группами по видам спорта: -футбол -волейбол -баскетбол	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»

ДЕКАБРЬ

1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – рекламно-просветительская акция	Студенты 1-4-х курсов	вестибюль колледжа, аудитории, общежитие,	Преподаватели, студенческий совет, социальный педагог, зам. директора по УВР, преподаватели обществознания, классные руководители	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
01.12	День математика	Студенты 1-2-х курсов		Преподаватели математики ПЦК социально-экономических дисциплин	«Образовательные мероприятия»
03.12	Урок – экскурсия - День неизвестного солдата, участие в митинге.	Студенты 1-2-х курсов	Монумент Победы	Преподаватели ОБИЗР, право, история. Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»
03.12	День здоровья Международному дню инвалидов	Студенты 1-4-х курсов	СК Шинник	ШВР, классные руководители, зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия», «Студенческое медиа» «Уклад колледжа» «Классное руководство» «Волонтёрство и добровольчество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
03.12	День юриста	Студенты 3-4-х курсов		Преподаватели, ОБИЗР, право, председатель ПЦК, классные руководители Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»
04.12	День информатика	Студенты 1-4-х курсов,		Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия» «Студенческое медиа»

05.12	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Студенты 1-2-х курсов		Советник воспитанию директора по	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»
5.12	Акция День добровольца (волонтера)	Студенты 1-2-х курсов	Участие в акциях, аудитория,территория колледжа	Студенческий совет, историко-патриотический клуб (добровольцы)	«Осн.восп.мероприятия»«Образовательные мероприятия» «Студенческое медиа»
09.12	Мероприятие посвященное Дню героев Отечества- и 95 летию В.П.Беляев.	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, руководитель историко-патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦКзам. директора по УВР, классные руководители Советник директора по воспитанию	«Наставничество» Классные руководители» «Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Студенческое медиа» «Организация предметно-пространственной среды»
10.12	Единый урок «Права человека»	Студенты 3-4-х курсов	Аудитории	Преподаватели дисциплин:право, зам. директора по УР	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»
12.12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	ПЦК социально- гуманитарного цикла – преподаватель права, зам. директора по УР	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»
22.12	День энергетика Неделя электротехнических дисциплин.	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Электротехническое отделение,преподаватели электротехнических дисциплин, педагог -организатор	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия» «Уклад колледжа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Студенческое медиа»

25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Преподаватели, ОБИЗР, право.	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»
27.12	День спасателя	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия»
13.12.-16.12	Организации поездки г.Ижевск в рамках программы «Больше, чем путешествие»	Студенты 1-4-х курсов	Г.Ижевск	ШВР,студенческий совет,классные руководители	«Самоуправление и студенческие объединения» «Студенческое медиа»
16.12	Республиканский Чемпионат по скоростной сборке спилс карт»Мой дом- моя Родина» среди СПО и общеобразовательных учреждений города.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	ШВР,студенческий совет,классные руководители	«Осн.восп.мероприятия». «Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Студенческое медиа» «Организация предметно-пространственной среды»
23.12-30.12	Мероприятие в преддверии встречи Нового года	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал, зал в общежитии, фойе колледжа	ШВР,студенческий совет,классные руководители Советник директора по воспитанию	«Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия» «Уклад колледжа» «Самоуправление и студенческие объединения» «Студенческое медиа» «Организация предметно-пространственной среды»
16.12-22.12	Образовательный лагерь «Город будущего»	Студенты 1-3-х курсов	ДОЛ «Камский Артек»	ШВР, классные руководители, строительное отделение Советник директора по воспитанию	«Самоуправление и студенческие объединения» «Осн.восп.мероприятия» «Образовательные мероприятия», «Уклад колледжа» «Студенческое медиа»
В теч.мес.	Всероссийская акция «Географический диктант».	1-2 курс		Зам.дир по МР,преподаватели географии	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»

22.12	Нижнекамского Муниципального района по лыжным гонкам "ГОНКА СИЛЬНЕЙШИХ ЛЫЖНИКОВ НИЖНЕКАМСКА", посвящённая открытию лыжного сезона 2024-2025.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
9.12	Турнир по стритболу, среди первых курсов, в память выпускника погибшего на СВО Дениса Хрисанова	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»

ЯНВАРЬ

25.01	День российского студенчества Концерт- «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4-х курсо в	Актовый зал	Студ. совет, совет общежития	«Организация предметно- пространственной среды» «Осн.восп.мероприятия» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
27.01	Дни воинской славы России - 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты 1-3-х курсо в	Фойе 1 этажа	Зам. директора поУВР Педагог- организатор, рук. патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК, Советник директора по воспитанию	«Организация предметно- пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Студент ы 1-3-х курсов	Фойе 1 этажа	Зам. директора поУВР Педагог- организатор, рук. патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК, Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа»

26.01	Международный день без Интернета	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Преподаватели информатики Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
31.01	Участие в торжественном митинге, посвящённом 80 – му лыжному батальону.	Студенты 1-2-х курсов.	Монумент Победы	Преподаватель ОБиЗР	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.мес.	Организация и проведение конкурса смотра строя и песни среди 1 и 2 курса	Студенты 1-2-х курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес.	Участие в грантовом конкурсе Движения Первых	1-4 курс	январь	Наставник «Движения Советник директора по воспитанию	«Наставничество» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес	Кубке по лыжным гонкам посвящённым подвигу 80-го отдельного лыжного батальона.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель ОБиЗРи физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
февраль					

02.02	Тематическая акция, посвящённая Сталинградской битве.	Студенты 1-2-х курсов	Фойе, рядом с музеем.	Педагог-организатор, руководитель - патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК, зам. директора по УВР,ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Самоуправление и студенческие объединения» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
5.02.	Подготовка и проведение акции ораторского мастерства «Живая книга», посвящённой Всемирному чтению вслух (чтение стихов поэтов – фронтовиков).	Студенты 1-2-х курсов	аудитория	Педагог-организатор, руководитель - патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК, зам. директора по УВР,ШВР	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
5.02.	Подготовка, организация и проведение тематической беседы, посвящённой Курской битве.	Студенты 1-2-х курсов	аудитория	Педагог-организатор, руководитель - патриотического клуба, преподаватель истории, председатель ПЦК, зам. директора по УВР,ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
07.02	Всемирный день балета	Студенты 1-2-х курсов	аудитория	Советник по воспитанию, педагоги доп.образования.	«Образовательная деятельность»
08.02	День российской науки	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора УМР, Председатели ПЦК	«Образовательная деятельность»

14.02	День памяти Е.Н. Королева – мероприятие «Королевские чтения»	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал, Памятник Е.Н.Королеву	Зам. директора по УВР, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, студенческий совет, профком , классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
14.02	День книгодарения	Студенты 1-4-х курсов	библиотека	ШВР,студенческий совет,волонтерская(добровольческая) деятельность, библиотека	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
15.02	День памяти россиян, исполняющих свой служебный долг за пределами отечества Торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя и мемориальных досок «Время выбрало нас...», посвященное выпускникам колледжа погибших в СВО.Проведение Уроков мужества.	Студенты 1-4-х курсов	Учебный корпус колледжа, 2 этаж ,аудитории	Зам. директора по УВР, Зав.отделения,студенческий совет, профком, классные руководители,ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
21.02	Уроки этноконцерты-Международный день родного языка	Студенты 1-4-х курсов	Уроки родного, татарского, русского языков	Преподаватели русского, татарского, родного языка и литературы	«Образовательная деятельность»

26.02	День слесаря в России <i>Профильный праздник СПО</i>	Студенты 2-3-х курсов	мастерские	Механическое отделение мастер п/о	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
7.02.	Подготовка, организация и проведение тематической беседы, посвящённой Смоленской операции.	Студенты 1-2-х курсов	Уроки истории, ОБиЗР	Рук.ОБиЗР, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, студенческий совет, классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
8.02.	Подготовка и проведение тематической акции «Маленькие герои большой войны», посвящённой Дню памяти юного героя – антифашиста.	Студенты 1-4-х курсов	Фойе колледжа	Рук.ОБиЗР, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, студенческий совет, классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
11.02.	Подготовка и проведение тематических бесед, посвящённых: -городам – Героям, городам Боевой Славы,	Студенты 1-4-х курсов	Уроки истории, ОБиЗР	Рук.ОБиЗР, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, студенческий совет, классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество»
12.02..	-городам Воинской Славы,				«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
13.02.	- городам Трудовой Доблести.				«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
21.02.	Участие в тематических мероприятиях и соревнованиях посвящённых Дню защитников Отечества.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал, фойе колледжа, аудитории	Рук.ОБиЗР, рук. физвоспитания, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, студенческий совет, классные руководители,	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество»

				ШВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.мес.	Участие в городских мероприятиях героико – патриотического месячника.	Студенты 1-4-х курсов	В колледже	Рук.ОБИЗР, рук. физ.воспитания,ПЦК гуманитарного цикла социально-экономических дисциплин,студенческий совет,классные руководители, ШВР	«Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» и «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.мес.	Подготовка и проведение тематических встреч с Ризвановым К. К., Дырановой А. П.	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин,студенческий совет,классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.мес.	Подготовка и проведение тематических встреч с участниками СВО, участниками локальных войн, представителями поисковых отрядов.	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин,студенческий совет,классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В теч.мес.	Создание передвижной выставочной экспозиции «Солдат всегда солдат», посвящённой памяти ветерана Великой Отечественной войны, преподавателя начальной военной подготовки Нижнекамского энергостроительного техникума	Студенты 1-4-х курсов	Музей колледжа	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин,студенческий совет,классные руководители, ШВР,зав.музеем	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и

	Казакову М. Г. и проведение тематических экскурсий.				безопасность» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес.	Шахматно – шашечного турнира памяти ветерана Великой Отечественной войны, преподавателя начальной военной подготовки Нижнекамского энергостроительного техникума Казакову М. Г.	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	рук.физвоспитания,ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес.	Подготовка и проведение Республиканской конференции «Казаковские чтения», посвящённой памяти ветерана Великой Отечественной войны, преподавателя начальной военной подготовки Нижнекамского энергостроительного техникума Казакову М. Г.	Студенты 1-4-х курсов	колледж	Заместитель директора УМР, ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин,студенческий совет,классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
В теч.мес.	Родительское собрание	Для родителей студентов 1-2-х курсов	Актовый зал	заместитель директора, по учебной работе, зам. директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

В теч мес.	Лыжные гонки в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
февраль	соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в зачет Спартакиады ссузов и вузов среди команд юношей и девушек.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель ОБиЗРи физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
февраль	Соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня Нижнекамска»	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель ОБиЗРи физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
февраль	Первенство НМР по лыжным гонкам памяти МС СССР А.Ф. Николаева в зачет Спартакиады среди студентов ВУЗ и ССУЗ НМР РТ.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель ОБиЗРи физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»

МАРТ

1.03	Всероссийский открытый урок ОБИЗР) к всемирному дню гражданской обороны)	Студенты 2-3-х курсов	кабинет ОБИЗР	Преподаватель ОБиЗР зам. директора по УР	Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
07.03	Конкурс видеороликов, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Студенты 1-4-х курсов	Фойе 1 этаж	студенческий совет,классные руководители ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
7.03	Праздничный концерт - Международный женский день, готовят юноши	Студенты 1-4-х	Актовый зал	Студенческий совет классные руководители ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа»

		курсов			«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения»
09.03	День работников геодезии и картографии	Студенты 2-3 курс	мастерские	Строительное отделение мастер п/о	«Образовательная деятельность»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, зам. директора по УР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледжа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
21.03	Всемирный день поэзии	Студенты 1-2 курсов		ПЦК гуманитарного цикла, советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
25.03	Час Земли	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	ПЦК гуманитарного цикла, преподаватели естествознания, экологии	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
25.03	День работника культуры России	Студенты 1-4-х курсов	Экскурсии и культпоходы в учреждения культуры: Дом народного творчества, музыкальный колледж имени С. Сайдашева	Администрация, классные руководители, ССУ, советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
21-27	Всемирный день театра	Студенты 1-4-х	Экскурсии и культпоходы в	Зам. директора по УВР, классные руководители советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

		курсо в	учреждения культуры: Дом народного творчества, музыкальный колледж имени С. Сайдашева		
Регист- рация 26.03- 15.06	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-3-х курсов	На сайте «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	классные руководители ШВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Самоуправление и студенческие объединения»
1.03	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Всемирному Дню гражданской обороны.	Студенты 1-4-х курсов		Рук.ОБИЗР, классные руководители, ШВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
11.03	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
13.03	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой 85-летию со дня окончания советско – финляндской войны.	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

18.03.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией.	Студенты 1-4-х курсов	аудитонрия	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
20.03	Организация и проведение конкурса стихов среди студенческих групп 1 и 2 курса «Строки, опалённые войной».	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, ШВР, студенческий совет	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
март	Подготовка и участие в творческом проекте «Студенческая весна – 2025».	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, ШВР, студенческий совет, студенческие объединения, администрация колледжа	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
31.03.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Ржевской битве (ликвидация Ржевско – Вяземского выступа)	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

В теч мес.	Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
март	Соревнованиях среди мужских команд профессиональных образовательных организаций Студенческой лиги по хоккею с шайбой РТ	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
март	Лыжная эстафета среди юношей 4×5 км., посвящённый закрытию лыжного сезона среди ВУЗов и учреждений СПО НМР РТ.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, спорт.клуб	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
апрель					
06.04	День геолога	Студенты 2-4 курс	мастерские	Строительное отделение преподаватели естествознания, экологии	«Образовательная деятельность»
07.04	Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	ШВР преподаватели физ.воспитания	«Организация предметно-пространственной среды» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
12.04	День космонавтики	Студенты 1-4 курс	фойе	Пцк гуманитарного цикла	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

22.04	Международный день Матери-Земли	Студенты 1-2 курса	Аудитория,фойе	ПЦК гуманитарного цикла, преподаватели естествознания, экологии	«Классное руководство» «Волонтёрство и добровольчество» «Профилактика и безопасность»
26.04	День родного языка День татарского языка и День рождения Г. Тукая	Студенты 1-3-х курсов	Библиотека им. Г. Тукая	Преподаватель татарского языка, председатель ПЦК заместитель директора по УВР	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
27.04	День российского парламентаризма	Студенты 2-4 курса		Преподаватели право обществознания Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15	Фестиваль «Студенческая Весна»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	ШВР Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
11.04.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей.	Студенты 1-4 курсов		Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15.04.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой 80 – летию окончания Венской наступательной операции.	Студенты 1-4 курсов		Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

16 04.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой 80 – летию начала Берлинской наступательной операции.	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
18 04.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Международному Дню памятников и исторических мест.	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
19 04.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Дню памяти о геноциде советского народа.	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
19 04.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой битве за Москву.	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
25 04.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой 80 – летию со дня завершения Восточно – Прусской стратегической наступательной операции советских войск.	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и

					безопасность»
апрель	Создание электронной версии «Бессмертного полка» с участием студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад колледжа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
апрель	Организация и проведение просмотров и обсуждений документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад колледжа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
апрель	Подготовка и проведение муниципального конкурса хоров среди студентов и преподавателей СПО «Поющий май».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад колледжа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения»
апрель	Участие в Республиканском военно – патриотическом квесте «Дороги героев»	Студенты 1-2 курсов	город	Рук.ОБИЗР ШВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление и студенческие объединения»
апрель	Участие в военно – патриотической игре «Зарница»	Студенты 1-3 курсов	город	Рук.ОБИЗР ШВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление и студенческие объединения»

апрель	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	колледж	Зав. отделениями, зам.дир по ПР	«Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Волонтёрство и добровольчество» «Самоуправление и студенческие объединения»
В течение месяца	Трудовые субботники.	1-4 курс	Колледж,территория колледжа,город	Заместители директора, Преподаватели, мастера ПО, сотрудники и студенты колледжа	«Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление и объединения»«Самоуправление и студенческие объединения»
С 15.04-15.05	Проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды	Студенты 1-4-х курсов	аудитория	Педагог –психолог, классные руководители	«Классное руководство» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
апрель	Городские соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	спорт.клуб, физ.воспитания преподаватели	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
апрель	Первенство по настольному теннису в зачёт Спартакиады студентов ВУЗ и учреждений СПО НМР РТ	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	спорт.клуб, физ.воспитания преподаватели	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»

апрель	Соревнованиях по баскетболу среди учреждений СПО и ВУЗ в зачёт городской Спартакиады студентов.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	спорт.клуб, физ.воспитания	преподаватели	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
апрель	Зональные соревнованиях по мини-футболу, Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	спорт.клуб, физ.воспитания	преподаватели	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда,субботник	Студенты 1-4-х курсов	Территория колледжа	ШВР, зам.директора по АХЧ, классные руководители		«Наставничество» «Классное руководство» «Социальное партнерство и участие работодателей» «Волонтёрство и добровольчество» «Самоуправление и студенческие объединения» «Осн.восп.мероприятия»
9.05	День Победы Акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4-х курсов	Монумент Победы, шествие	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители		«Организация предметно-пространственной среды» «Уклад колледжа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
9.05	Подготовка и участие в параде 9 мая.	Студенты 1-4 х курсов	Монумент Победы	ШВР, препод.ОБиЗР,советник директора по воспитанию,классные руководители		«Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения»
18.05	Международный день музеев	Студенты 1-4х курсов	Музей города	ШВР зав.музеем, классные руководители		«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения»

19.05	День студенческих общественных организаций России	Студенты 1-3-х курсов	Фойе колледжа	ШВР советник директора по воспитанию классные руководители	«Образовательная деятельность» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал	ПЦК гуманитарного цикла и преподаватели русского языка, председатель ПЦК, зам. директора по УР	«Осн.восп.мерприятия» «Образ.дeят.»
25.05	День химика	Студенты 1-2-х курсов	Лаборатория	Строительное отделение преподаватели естествознания, экологии	«Образовательная деятельность»
30.05	День сварщика	Студенты 3-4-х курсов	мастерские	Механическое отделение	«Образовательная деятельность»
31.05	День ландшафтной архитектуры	Студенты 2-4-х курсов	мастерские	Строительное отделение, преподаватели строительных дисциплин.	«Образовательная деятельность»
май	Подготовка и участие в автомотопробеге, посвящённом 9 мая.	Студенты 1-2-х курсов	город	ШВР, препод.ОБиЗР, советник директора по воспитанию, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
май	Участие в ежегодной международной историко - просветительской патриотической акции «Диктант Победы».	Студенты 1-2-х курсов	аудитория	Зам.дтр.по МР, преподаватели	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад колледжа» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление

					и студенческие объединения»
май	Подготовка и участие в легкоатлетическом кроссе, посвящённом 9 мая.	Студенты 1-2-х курсов	город	ШВР, препод.физ.воспитания	«Самоуправление и объединения»«Профилактика и безопасность»
май	Участие в общегородском субботнике, посвящённом 9 мая.	Студенты 1-4х курсов	город	ШВР препод.ОБиЗР советник директора по воспитанию,классные руководители	«Уклад коледежа» «Основные воспитательные мероприятия»
май	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента».	Студенты 1-4-х курсов	колледж	ШВР, препод.ОБиЗР,советник директора по воспитанию,классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
май	Участие в акции «Память» по приведению памятных мемориалов, братских могил, воинских захоронений в порядок.	Студенты 1-4-х курсов	Кладбище, места захоронения	ШВР, препод.ОБиЗР,советник директора по воспитанию,классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
май	Участие во Всероссийской акции «Письма Победы»	Студенты 1-2-х курсов	аудитория	Зам.дир.по МР, ПЦК гуманитарного цикла, советник директора по воспитанию,классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Уклад коледежа» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
май	Проведение диагностики обучающихся для оценки выполнения Программы воспитания	1 курс	аудитория	педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	«Классное руководство» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

май	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в городе Нижнекамск "Игры ГТО" среди студентов ВУЗ и СПО 2024г.	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	ШВР, волонтеры, спорт.клуб, преподаватели физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
май	Первенство города Нижнекамска по футболу в зачёт Универсиады среди студентов ВУЗ и СПО	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	ШВР, волонтеры, спорт.клуб, преподаватели физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
май	акция "На работу на велосипеде".	Студенты 1-4-х курсов	Спортивный зал	ШВР, волонтеры, спорт.клуб, преподаватели физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Самоуправление и студенческие объединения»
июнь					
5.06	Участие в акциях – День эколога	Студенты 1-4-х курсов	В парковой Зоне, по улице Мурадьяна	Преподаватель экологии,естествознания	«Образовательная деятельность»
6.06	Пушкинские чтения – Пушкинский день России	Студенты 1-2-х курсов	Актовый зал	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, преподаватели русского языка, председатель ПЦК	«Осн.восп.мерприятие» «Образовательная деятельность»
12.06	День России	Студенты 1-4-х курсов	Актовый зал	ШВР,ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, председатель ПЦК, зам. директора по УВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
22.06	Минута молчания – День памяти скорби (и уроки памяти)	Студенты 1-4-х курсов	Монумент Победы	ПЦК гуманитарного цикла и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, председатель ПЦК Классные руководители, зам. директора по УВР	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»

27.06	День молодежи – участие в мероприятиях	Студенты	По плану города	Студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление и студенческие объединения»
30.06	Проведение выпускного мероприятия, торжественное вручение дипломов.	Студенты 4 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ШВР советник директора по воспитанию,педагоги-организаторы	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с Преподаватели, Классные руководители родителями (законными представителями)» «Студенческое медиа» «Самоуправление и студенческие объединения»
июнь	Военно-полевые сборы	Студенты 1-2-х курсов	Центр «Патриот»	Преподаватель ОБиЗР	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» «Профилактика и безопасность»
Июль - август	Летняя-трудовая практика	Студенты 1-3-х курсов	колледж	Зам.директора по АХР,классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство»
август	День строителя	студенты	Возле памятника Е.Н.Королеву	Зам. директора по УВР, ШВР советник директора по воспитанию,педагоги-организаторы,классные руководители,сторительное отделение,зав.строит.отделением	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство» «Наставничество»